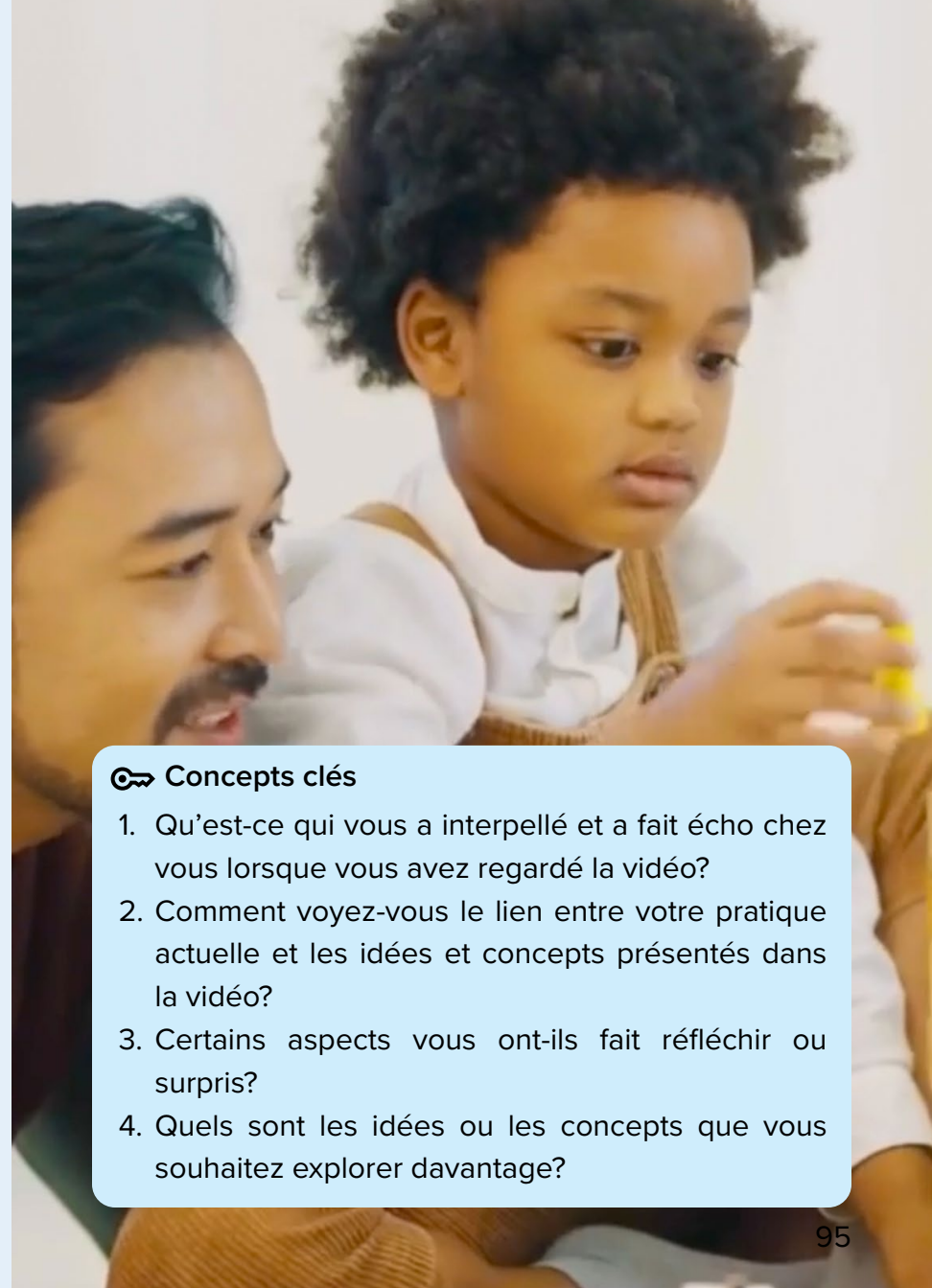


Module 6

Engager les parents

« L'enfant n'a pas besoin de parent parfait mais de parents authentiques qui reconnaissent leurs erreurs et leurs envies de changer. »

— Arnaud Deroo



🔑 Concepts clés

1. Qu'est-ce qui vous a interpellé et a fait écho chez vous lorsque vous avez regardé la vidéo?
2. Comment voyez-vous le lien entre votre pratique actuelle et les idées et concepts présentés dans la vidéo?
3. Certains aspects vous ont-ils fait réfléchir ou surpris?
4. Quels sont les idées ou les concepts que vous souhaitez explorer davantage?

Rendu de texte

Prenez un instant pour lire la citation ensemble. Demandez à chaque participant de choisir

- une phrase qui avait du sens pour lui et l'a aidé à approfondir sa compréhension du texte;
- une expression qui l'a touché, l'a intéressé, l'a provoqué ou avait du sens pour lui;
- un mot qui a capté son attention et lui a semblé puissant.

Invitez chaque participant à communiquer brièvement ses réponses au groupe et à expliquer pourquoi il a choisi la phrase, l'expression ou le mot en question.

Une fois que chacun s'est exprimé, le groupe peut se pencher sur les thèmes communs qui ont émergé de la conversation et sur la manière dont la discussion a permis d'approfondir sa compréhension de la SMI.

Si vous souhaitez approfondir la discussion avec le groupe, les questions suivantes peuvent vous être utiles.

- Quel est le lien entre le texte que vous avez sélectionné et vos valeurs?
- Qu'avez-vous appris sur vous-même et sur les autres grâce à cet exercice?

“

« Vous avez entre vos mains la prochaine génération de toutes les cultures. Il est important de créer ce lien avec ces familles, avec ces enfants. Allez apprendre à comprendre un peu plus, puis à voir comment nous pouvons accueillir ces familles parmi nous, puis toutes les cultures, pas seulement la nôtre. Vous verrez que cela se passe ailleurs aussi. Il est important de prendre le temps d'accueillir ces gens, les relations. Les relations sont tout pour nous, tout est une relation entre nous, entre les gens, entre les enfants, mais aussi entre notre environnement.

Nous avons des liens avec tout. Cela signifie que tout nous touche. »

— Sylvie Gravelle

Déconstruction des grandes idées

- Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à l'idée que « nous voulons que les familles éprouvent ce sentiment d'appartenance, qu'elles puissent être elles-mêmes dans le programme, que le programme les voie et qu'elles se sentent vues »?
- Quel rôle jouez-vous dans la création de ce sentiment pour les familles? Quelles pratiques intentionnelles adoptez-vous dans votre programme ou votre classe? Comment savez-vous quand vos familles éprouvent un véritable sentiment d'appartenance?

Lecture attentive

- Que pensez-vous que Saana veut dire lorsqu'elle dit : « Lorsqu'un enfant commence à fréquenter une garderie, c'est un début non seulement pour l'enfant, mais aussi pour toute la famille. »?
- Qu'est-ce que vous vient à l'esprit lorsque vous entendez le mot « culture »?
- En quoi l'identité de l'enfant est-elle liée à son sentiment d'appartenance?

Écriture personnelle

- Réfléchissez aux relations que vous entretenez avec les familles. Comment célébrez-vous le caractère unique des familles?
- Comment apprenez-vous à connaître l'enfant dans le contexte familial et communautaire et comment établissez-vous des voies d'accès aux soins?

“

« Lorsqu'un enfant commence à fréquenter une garderie, c'est un début non seulement pour l'enfant, mais aussi pour toute la famille. Nous devons y penser : nous avons tous une famille qui commence avec nous. C'est une famille qui s'ajoute à la nôtre. Un enfant arrive avec sa propre culture. Il arrive avec ses propres pensées et ses propres habitudes à la maison, et nous ne sommes pas là pour lui enlever ces habitudes et lui retirer son identité. Non, ce n'est pas notre rôle. Nous sommes là pour préserver cette identité et lui apporter une valeur ajoutée, et cette valeur ajoutée nous vient également de notre culture, de notre apprentissage, de notre pédagogie. Un enfant veut avoir un sentiment d'appartenance. »

— Sanaa Samir



🔍 **Lentille réflexive**

- Quelle est votre première réaction en voyant cette photo?
- Quelles valeurs vous viennent à l'esprit?
- À quoi cet enfant pourrait-il bien penser?

Mot de la fin

- Invitez chaque personne à rédiger une brève réflexion sur les grandes idées qui ont fait écho chez elle dans la vidéo. Quelles sont les nouvelles compréhensions qu'elle a acquises? Quelles sont les questions qui subsistent dans son esprit?
- Chaque participant a ensuite l'occasion de présenter sa réflexion et d'en faire part au groupe.
- Le groupe a ensuite la possibilité de poser des questions d'approfondissement et de clarification et de faire part de ses réflexions.
- Le présentateur réagit ensuite à la discussion en expliquant comment les idées et les pensées des autres ont influencé sa propre réflexion.
- Répétez le processus pour chaque membre de la communauté de pratique. (Il est préférable de procéder par groupes de quatre ou cinq personnes).
- Le groupe examine ensuite les points communs et les valeurs qui ont été mis en lumière par le processus.

Réflexions finales...

- Cette conversation me fait penser à...
- C'est important pour moi parce que...
- Comment vais-je intégrer ces idées dans ma pratique...
- Quelles questions pourrais-je prendre avec moi...

Réflexions et pensées finales du facilitateur

- Quels sont les changements de mentalité que vous commencez à percevoir au sein de votre communauté?
- Comment cela a-t-il influencé votre rôle de facilitateur?